

“Nistkasten” - Informationsblatt

Zusammenfassung

Europa versucht alle Vogelarten zu erhalten indem es ihre Lebensräume schützt. Dadurch wird auch die biologische Vielfalt auf der Welt und die Nachhaltigkeit der Nutzung von natürlichen Ressourcen unterstützt.

Die meisten gefährdeten Vogelarten könnten ohne die Hilfe von Menschen aussterben. Ein möglicher Weg Vögeln zu helfen ist der Bau von Nistkästen. Diese kleinen Häuser für Vögel können beeinflussen, ob Vögel an einem bestimmten Ort überleben können.

Die SchülerInnen arbeiten als ProduktdesignerInnen und/oder TischlerInnen in einer Firma, die Holzprodukte herstellt. Die Firma hat den Auftrag bekommen, 1000 Nistkästen für Vögel herzustellen. Die Nistkästen sollen in einem bestimmten Wald aufgehängt werden.



Photo von Egle Jasute

Fach: Fächerübergreifend: Mathematik, Biologie, Design und Technik

Dauer: 2 Unterrichtsstunden für Design (90 Minuten) und 2-3 Stunden für das Herstellen (90-125 Minuten)

Zielgruppe: Ende der Grundschule oder Sekundarstufe I

Altersgruppe: 10–12 Jahre

Aspekte des forschenden und entdeckenden Lernens:

- Anwenden von Mathematik bei lebensnahen Problemen
- Die SchülerInnen versuchen Probleme zu lösen und dabei ihr Wissen anzuwenden
- Die SchülerInnen reflektieren über die Ergebnisse und Prozesse
- Die SchülerInnen entwickeln ihr eigenes Verständnis
- Der Kontext ist praxisnah
- Die Formulierung der Frage erlaubt verschiedene Lösungsstrategien
- Die Aufgabe unterstützt die Zusammenarbeit und Kommunikation unter den SchülerInnen

Bezug zur Arbeitswelt

- Kontext: Die Aufgabe hat eine direkte Verbindung zur Arbeitswelt. Die SchülerInnen nehmen die Rolle eines/r Produktdesigners/in und Schreiners/in ein, führen typische Arbeitsweisen durch und erschaffen ein authentisches Produkt.

- Aufgabe: Die SchülerInnen wählen die Vogelart, designen einen Nistkasten und stellen ihn her. Anschließend präsentieren sie eine Zeichnung von dem Nistkasten.
- Produkt: Zeichnung des Nistkastens und/oder gebauter Nistkasten.
- Verwandte Berufe: ProduktdesignerIn, TischlerIn

Verfügbares Material

- Lehrerhandreichung
- Arbeitsblätter für SchülerInnen
- Allgemeine Informationen:
<http://senas.birdlife.lt/index.php/gamtos-klase/litetuvos-pauksciai/> (Vögel aus Litauen)
<https://www.youtube.com/watch?v=qMjE-Z6I4WE> (Video von litauischen Vögeln)
<http://www.birdlife.lt/inkilai> (über Nistkästen in Litauen)
https://www.youtube.com/watch?v=nWg5nL5ROLO&feature=player_embedded (Video darüber, wie man einen Nistkasten baut)

Vorschläge von Diskussionsfragen, welche zwischen den Lehrenden auf der Website diskutiert werden können

Welche Fertigkeiten verbessert diese Aufgabe?

Welche Hilfe benötigen die SchülerInnen, um diese Aufgabe lösen zu können?

Mögliche Anpassung an andere Altersgruppen

Es könnte nur der erste Teil der Aufgabe durchgeführt werden.

Die erste Aufgabe könnte für 10-12 Jahre alte SchülerInnen verwendet werden und die zweite, bei der man den Nistkasten bauen soll, könnte für ältere SchülerInnen in Design & Technik passend sein.

Mögliche Anpassung an den lokalen Kontext

Es könnte Informationen (online oder ausgedruckt) über Vögel und deren Nistkästen in der Landessprache geben. Die Videos sind ohne Ton und können deswegen so wie sie sind verwendet werden.

Copyright/Creative Commons

Mascil partner: LT 

Materials are published under the
CC BY-NC-SA 4.0 license.

